

## Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

<b>Asignatura:</b>	Taller de Cambio Organizacional	
<b>Modalidad:</b>	Posgrado	X
(posgrado, educación permanente o ambas)	Educación permanente	X

<b>Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:</b>	Ing. Felipe Fajardo Sokol, Magíster en Estrategia. Profesor Gr. 3 Administración e Ingeniería DISI/FING.
<b>Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:</b>	N/C
<b>Otros docentes de la Facultad:</b>	Ing. Quim. Ramiro Roselli, Prof. Gr. 2 IIMPI.
<b>Docentes fuera de Facultad:</b>	Ing. Luis Azevedo. Director Global de Soporte de Sabre API
<b>Programa(s) de posgrado:</b>	Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación
<b>Instituto ó Unidad:</b>	SCAPA Gestión de Tecnologías
<b>Departamento ó Area:</b>	N/C

<sup>1</sup> Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.  
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local).

**Horas Presenciales:** 30  
(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza).

**Nº de Créditos:** 5  
(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza).

**Público objetivo y Cupos:** Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso.  
(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado).

**Objetivos:** abordar la problemática del cambio desde un punto de vista práctico reafirmando los desafíos y las oportunidades que éste ofrece en particular en los ámbitos tecnológicos y/o con procesos de innovación. Se busca un acercamiento integrado y sistémico, conjugando la teoría desarrollada durante el Curso previo con la práctica y experiencia de los mismos participantes, procurando un incremento de las competencias, actitudes proactivas y habilidades de expresión y argumentación de los estudiantes ante procesos reales de cambio a enfrentar en su carrera profesional y entorno personal.

**Conocimientos previos exigidos:** Formación Terciaria. Curso de Cambio Organizacional.

**Conocimientos previos recomendados:** Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

**Metodología de enseñanza:**  
(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante).  
Horas clase (teórico): 6

Horas clase (práctico):	20
Horas clase (laboratorio):	0
Horas consulta:	3
Horas evaluación:	1
<b>Subtotal horas presenciales:</b>	<b>30</b>
Horas estudio:	20
Horas resolución ejercicios/prácticos:	3
Horas proyecto final/monografía:	22
<b>Total de horas de dedicación del estudiante:</b>	<b>75</b>

**Forma de evaluación:**

Participación controlada en clase (25 %) y análisis de un proceso real de cambio organizacional (75 %). Mínimo requerido: 60 % del puntaje total.

**Temario:**

1. Causas internas y externas de cambio.
2. El cambio y sus impactos internos y externos.
3. El cambio en los procesos, estructuras, tecnología y personas.
4. Estrategias y desafíos para el cambio en entornos tecnológicos y de innovación.
5. El cambio sistémico, las mejores prácticas y el aprendizaje organizacional.
6. El participante como agente de cambio.

**Bibliografía:**

La bibliografía obligatoria requerida consta de documentos y artículos técnicos y de prensa de actualidad a distribuir durante el curso. Adicionalmente, para incrementar el dominio conceptual teórico, se recomiendan los siguientes textos como referencia:

DETTMER, William. Strategic Navigation, A System Approach to Business Strategy. USA, Wisconsin: American Society for Quality,

2003. GOLDRATT, Eliyahu M. Cadena Crítica. Buenos Aires, Granica, 2007 (1997).

LEVY, Alberto. ECP Estrategia, cognición y poder: cambio y alineamiento conceptual en sistemas sociotécnicos complejos. Buenos Aires, Granica, 2007.

Lusthaus, Charles, [et al.]. Evaluación organizacional: marco para mejorar el desempeño / ISBN: 0-88936-999.

Disponible en:

<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/446/Evaluaci%C3%B3n%20organizacional.pdf?sequence=2>.

<http://www.gestionsocial.org/archivos/00000905/bid.pdf>

Senge, Peter, La Quinta Disciplina, Granica, ISBN: 9506414300, edición actualizada, 2004.

Senge, Peter, La Danza del Cambio, Gestión 2000, ISBN: 8480884215, 1a edición, 2002.

---

**Datos del curso**

---

**Fecha de inicio y finalización:** Octubre a diciembre 2023

**Horario y Salón:**

**Arancel:** 4869 UI

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:**

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente:**

**Actualizado por expediente n.º:** 060200-000038-22

---